



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Caminhos da escola

Episódio 23: “Educação ambiental”

Resumo

O foco deste episódio da série *Caminhos da Escola* é a educação ambiental. Por meio de uma linguagem dinâmica, o programa apresenta como a escola pode contribuir para a sensibilização frente à problemática socioambiental. A escola de Educação Básica Aldo Câmara da Silva é retratada como um caso exemplar. Nesse colégio - localizado em São José, SC - o meio ambiente e sua conservação é o principal eixo norteador do projeto pedagógico. Em função dele, disciplinas e conteúdos são definidos, e um projeto de coleta seletiva e reciclagem de materiais é desenvolvido por alunos e professores. No município do Rio de Janeiro, o CIEP Dr. Ulysses Guimarães recebe o ator Marcos Palmeira para falar de seu envolvimento com as causas ambientais. O programa também traz a segunda etapa do Desafio, os times da Escola Municipal Albert Einstein terão que se organizar para construir o protótipo de um instrumento musical inédito feito com materiais recicláveis.

Palavras-chave

Educação ambiental, projeto pedagógico, consumo consciente, resíduos sólidos, preservação ambiental.

Nível de ensino

Ensino fundamental (final).

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**. Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Modalidade

Formação de professores

Componente curricular

Geografia, meio ambiente.

Disciplinas relacionadas

Ciências naturais, Ética, Saúde.

Aspectos relevantes do vídeo

A educação ambiental tem, entre seus principais objetivos, a criação de novas atitudes e posturas frente ao nível de consumo e exploração de recursos naturais, estimulando a mudança de valores individuais e coletivos em busca de um mundo socialmente mais justo e ambientalmente equilibrado. É nesse contexto que se insere o 23º episódio da série *Caminhos da Escola*. Nesse programa são apresentadas distintas estratégias e procedimentos pedagógicos que giram em torno da questão ambiental.

O trabalho desenvolvido por professores e alunos da escola de Educação Básica Aldo Câmara da Silva é um bom exemplo de como a temática pode se tornar um dos principais norteadores de um projeto pedagógico. Esse caso evidencia como a educação ambiental escolar pode promover a interação de várias disciplinas e conteúdos conceituais. O exemplo do colégio catarinense também ilustra como os conteúdos atitudinais foram desenvolvidos com sucesso. Além disso, a análise desse trabalho abre a possibilidade de

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo.
Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

discutir com nossos alunos quais são os procedimentos necessários para atingir os objetivos planejados em um projeto dessa natureza.

A entrevista com o ator Marcos Palmeira nos demonstra como pessoas – famosas ou não – podem e devem exercer sua cidadania tomando iniciativas em prol da preservação ambiental.

O programa nos inspira a iniciativas semelhantes, como a promoção de palestras, entrevistas e debates contando com convidados de fora do ambiente escolar. Além do desenvolvimento de projetos de educação ambiental, que permitem os mais variados focos: coleta seletiva, consumo consciente, escassez de água, desmatamento etc.

Duração da atividade

Sete aulas.

O que o aluno poderá aprender com esta aula

Processo de produção, coleta e disposição do lixo no Brasil.

Noções sobre elaboração de um projeto de educação ambiental.

Conceito de consumo consciente.

Conhecimentos prévios que devem ser trabalhados pelo professor com o aluno

Noções sobre principais tipos de disposição final do lixo, principalmente aterro sanitário e depósito a céu aberto (lixão).

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Noções sobre impactos da produção e disposição final do lixo à saúde humana e ao meio ambiente.

Estratégias e recursos da aula/descrição das atividades

Aula 1

- 1- Inicie a aula apresentando a natureza e os objetivos de um projeto de educação ambiental. Fale também sobre como ele poderia ser desenvolvido no ambiente escolar.
- 2- Como ilustração, apresente os primeiros 18 minutos do vídeo. Logo após, discuta o exemplo desenvolvido na Escola de Educação Básica Aldo Câmara da Silva, em São José – SC.
- 3- Explique que, para a implantação de um projeto dessa natureza, são necessárias diferentes fases: planejamento, execução, manutenção e avaliação do processo.
- 4- Comunique aos alunos que, nas próximas aulas, desenvolverão a fase de planejamento de um projeto de educação ambiental focado na conscientização a respeito do consumo consciente.

Aula 2

- 1 - Divida a turma em grupos de 4 ou 5 alunos e leve-os a um laboratório de informática conectado à *internet*. Peça para que pesquisem dados sobre produção, coleta e disposição dos resíduos sólidos (lixo) no Brasil. (Na impossibilidade da utilização do laboratório de informática, essa etapa pode ser transformada em tarefa de casa).

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo.

Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

2. Oriente-os para investigarem comparativamente as principais formas de disposição final do lixo no Brasil e seus impactos sociais, ambientais e econômicos. Enfatize a necessidade de anotar, em seus cadernos, as principais informações e fontes pesquisadas.

Possíveis fontes de pesquisa:

Panorama dos resíduos sólidos no Brasil 2010:

<http://www.abrelpe.org.br/downloads/Panorama2010.pdf>

Projeto Reciclar UFV (Universidade Federal de Viçosa)

http://www.projutoreciclar.ufv.br/?area=brasil_recicla

Guia Pedagógico do lixo:

http://www.ambiente.sp.gov.br/ea/publicacoes/Guia_do_Lixo.pdf

Compromisso Empresarial para Reciclagem

<http://www.cempre.org.br/educacaoambiental.php>

Sugestão: Como fechamento dessa etapa, seria interessante apresentar aos alunos informações sobre a nova lei dos resíduos sólidos, que foi aprovada recentemente no Congresso Nacional. O artigo da revista da UNESP indicado abaixo é uma interessante fonte de pesquisa sobre o assunto:

http://www.unesp.br/aci_ses/revista_unespciencia/acervo/18/lixo-com-data-de-validade

Aula 3

1- Inicie essa etapa apresentando brevemente a questão do consumo consciente dentro da problemática dos resíduos sólidos.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

- 2- Ainda no laboratório de informática e com a turma dividida em grupos, solicite que pesquisem vídeos e textos para aprofundarem seus conhecimentos sobre o tema do consumo consciente.

Possíveis fontes de pesquisa:

Instituto Akatu:

<http://www.akatu.org.br/Temas/Consumo-Consciente>

Portal Brasil:

<http://www.brasil.gov.br/consumo-consciente>

Secretaria do Meio Ambiente SP:

<http://www.ambiente.sp.gov.br/semanadomeioambiente/>

Aula 4

- 1- Retome com os alunos os resultados da aula anterior e promova uma breve discussão sobre o consumo cotidiano deles e de suas famílias.
- 2- Peça para os grupos elaborarem um questionário para entender melhor os hábitos de consumo e descarte das pessoas que eles conhecem. Que tipos de produtos mais consomem? Como eles são embalados? Como são descartados? Quanto tempo permanecem com esses produtos? Por que adquirem produtos similares ao que já possuem? Qual o motivo do descarte? Etc.
- 3- Na última parte da aula, solicite para os grupos apresentarem oralmente os questionários elaborados e faça eventuais ajustes e complementações.
- 4- Como tarefa de casa, solicite que cada membro do grupo aplique o questionário em 5 pessoas de diferentes faixas etárias.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo.

Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Aula 5

- 1- Nessa aula, os grupos deverão planejar um conjunto de atividades de sensibilização e mobilização em torno do consumo consciente, levando em conta todo o conteúdo desenvolvido e produzido nas aulas e pesquisas anteriores.
- 2- Indique a um dos grupos que planeje uma campanha para o “público geral”, enquanto os demais grupos deverão focar em um público alvo específico, por exemplo: alunos do ensino fundamental I, alunos do ensino fundamental II, pais, professores, funcionários escolares administrativos, entre outros.
- 3- A partir dessa definição, os grupos devem refletir e traçar a melhor estratégia de comunicação (nível de linguagem, tipos de atividades, cronograma) para cada segmento. Entre as atividades possíveis, sugerimos elaboração de cartazes, cartilhas, folhetos, palestras; realização de peça teatral, reuniões e gincanas; exibição de vídeos, etc. Ressalte a eles que uma maior variedade de atividades atinge uma maior quantidade de pessoas.
- 4- Oriente-os na organização e na redação do planejamento.

Aula 6

Nesta aula, os alunos deverão produzir uma das atividades planejadas (cartilhas, folhetos, cartazes, esboço de uma dramatização, etc)

Aula 7

- 1- Solicite aos grupos que apresentem os resultados da produção da aula anterior e comentem o processo de desenvolvimento do projeto.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo.

Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

- 2- Ao final, discuta com a classe a viabilidade de implantação de um projeto de educação ambiental voltado à questão do consumo consciente no colégio.

Questões para discussão

Além de adotarmos uma postura de consumo adequada, de quais outras maneiras podemos contribuir para amenizar os desafios impostos pela problemática da disposição final do lixo?

Além de nossa responsabilidade individual e coletiva, qual o papel das empresas e dos governos frente à problemática do lixo?

Refleta sobre as relações entre o sistema capitalista contemporâneo, o consumismo e a questão ambiental.

Como os meios de comunicação têm atuado frente à questão do consumo consciente?

Bibliografia complementar

Guia ecológico doméstico. M. Waldman, D. Schneider. 2ª ed. São Paulo. Contexto, 2000.

WALDMAN, M e SCHNEIDER, D. *Guia ecológico doméstico*. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2000.

Consultor: Sinval Neves Santos

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**. Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.