



Vídeos da TV Escola

**DICAS PEDAGÓGICAS**

## Sua Escola, Nossa Escola

**Episódio: “Cleusa e a Sala de Multimeios – Balneário Camboriu, SC”**

### Resumo

Este vídeo integra a série “Sua Escola, Nossa Escola” composta por 17 programas, que mostram experiências na utilização das novas tecnologias e na integração das mídias em sala de aula em escolas públicas das cinco regiões do Brasil. O vídeo apresenta a experiência de uma escola de tempo integral, situada no município de Balneário Camboriu, em Santa Catarina. O trabalho pedagógico da diretora Etelvina e dos coordenadores pedagógicos Adriana e Evandro baseia-se em uma educação pela mídia, para a mídia e com a mídia. Proporcionar formação integral dos alunos é o principal objetivo da escola, que tem como ponto central as salas de multimeios: ludoteca, laboratório de informática e sala de audiovisual, ambientados para atender objetivos específicos. A escola também realiza parcerias com os pais por meio de projetos, faz acompanhamento pedagógico especializado para os alunos com diferentes necessidades especiais e possui planejamento integrado entre a sala regular e as salas de multimeios. No vídeo, é destacada a sala de audiovisual coordenada pela professora Cleusa, que busca desenvolver um trabalho integrado com os demais professores e utiliza, como motivador das discussões, os vídeos disponibilizados pelo canal da TV Escola, realizando uma leitura crítica desses vídeos.

### Palavras-chave

Salas de multimeios, tecnologias, audiovisual, planejamento integrado, formação de professores.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

### Nível de ensino

Este vídeo se destina à formação continuada da equipe gestora, dos professores, dos membros do quadro de funcionários da equipe escolar, especialmente daqueles que atuam em escolas de tempo integral.

### Modalidade

Formação inicial e continuada de professores ou gestores de escolas.

### Componente curricular

Tecnologia educacional, planejamento e gestão do trabalho pedagógico.

### Aspectos relevantes do vídeo

A principal proposta do vídeo é demonstrar como uma escola de tempo integral pode dinamizar o ambiente escolar, utilizando-se de diferentes recursos, com diferentes propósitos no ensino regular. O vídeo apresenta diferentes salas de multimídia, que são organizadas para desenvolver diferentes linguagens, capacidades e habilidades dos alunos. Cada sala possui objetivos específicos, que por meio de recursos variados, buscam desenvolver a formação integral do aluno. Mostra como parcerias, por meio de projetos, pode estreitar o relacionamento entre pais, alunos e professores. Um dos projetos citados foi “Família- Escola: construindo a cidadania”, que promove encontros com os pais para debater temas relacionados à educação dos filhos com o intuito de conhecer seu cotidiano escolar. Nessa parceria, existe também uma professora de artes, que ensina diferentes artesanatos para as mães, que aprendem um ofício e, ao mesmo tempo, interagem com a escola. Na escola, a inclusão das crianças com necessidades especiais é acompanhada por diferentes profissionais de acordo com cada necessidade. Essas escolas possuem

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo.

Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

professores de apoio pedagógico especial, que oferecem suporte na sala de aula ao professor do ensino regular para que as crianças consigam avançar em seu processo de aprendizagem. E ainda, no contraturno, possuem profissionais de apoio individualizado que atendem as crianças de acordo com as suas necessidades específicas.

O coordenador Evandro afirma que as atividades realizadas nas salas de multimeios são fundamentais e que também são espaços pedagógicos e não apenas espaços ocupacionais. No vídeo, é destacado o trabalho realizado na sala de audiovisual, coordenada pela professora Cleusa, que utiliza vídeos da *TV Escola* para abordar temas voltados para a questão dos valores, da formação da cidadania, da diversidade, da inclusão social e do respeito às diferenças. A professora busca integrar o que é desenvolvido pelos demais professores com aprofundamento, ampliação e análise crítica da sociedade, articulando seus conteúdos aos da sala regular. Os vídeos não são finalizadores, mas motivadores para que as crianças e os professores sintam-se instigados a pesquisar sobre o tema. A professora destaca que as imagens possibilitam estimular a leitura crítica daquilo que está por trás das imagens.

O coordenador Evandro comenta também que a programação da *TV Escola* é interessante e está voltada para a proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), principalmente aos que se referem aos temas transversais, que contribuem para suprir a falta de materiais didáticos e da formação de professores sobre o assunto.

Outro ponto importante revelado no vídeo é que o planejamento dos professores das salas regulares e das salas de multimeios é integrado. O professor da sala regular faz o planejamento inicial e os coordenadores pedagógicos selecionam os conteúdos principais para que os demais professores das salas de multimeios façam seu planejamento a partir desses. Para isso, os professores consultam a programação da *TV Escola* para saber se

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

atenderá as demandas de conteúdo. Há também interação entre o professor da sala de audiovisual e os professores de outras salas de multimeios.

A organização descrita acima parece, no vídeo, estar relacionada à carga horária e à formação dos professores, pois ter professores de período integral dedicados a isso e com formação pedagógica é fundamental para realização desse trabalho.

Depois de vinte e dois minutos do vídeo, o professor Moran da USP faz comentários sobre o episódio. Destaca a participação dos pais na escola para melhor acompanharem seus filhos em casa. Aponta o trabalho criativo do recurso audiovisual, a realização da leitura crítica das imagens e das situações apresentadas nos vídeos da *TV Escola* e a utilização do mesmo como ponto de partida para conversar e refletir sobre temas difíceis. Salienta que ter pessoas mediadoras nesse espaço facilita a pesquisa e o desenvolvimento de atividades, pois consegue dar dicas e fazer um recorte do conteúdo e dos materiais de forma integrada. Esse mediador estabelece uma ponte entre conteúdos e motiva o aluno a trazer o cotidiano para escola, além de ajudar a interpretar criticamente e incentivar a produção. Destaca que a mídia também educa e, hoje, o importante não é só ler e escrever, a escola pode contribuir para que os alunos façam juntos outras leituras e escritas audiovisuais telemáticas. É preciso saber interpretar, produzir e divulgar.

### **Duração da atividade**

A atividade proposta pode ser realizada em um encontro com duração de 3 a 4 horas e dividida em três momentos. É sugerido que sejam agendados novos encontros sobre o tema “Novas Tecnologias em Educação” e que se apresentem práticas realizadas nas escolas participantes do encontro.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

### **O que o aluno/professor poderá aprender com esta aula**

Refletir sobre uma experiência bem sucedida em escola de tempo integral.

Conhecer como diferentes contextos escolares utilizam novas tecnologias para promover a aprendizagem dos educandos.

Perceber diferentes formas de dinamizar o ambiente escolar.

Analisar a integração dos conteúdos entre as salas regulares e as salas de multimeios do período integral.

Como desenvolver a análise crítica e promover debates entre os alunos por meio de recursos audiovisuais sobre temas transversais, utilizando vídeos educativos.

Elaborar propostas de uso de vídeos que tratam sobre o tema do meio ambiente, integrando-os ao planejamento curricular.

### **Conhecimentos prévios que devem ser trabalhados pelo professor/mediador com o aluno/professor**

Fundamentos da Escola de período integral.

Dinamização do ambiente escolar.

Utilização de recursos audiovisuais.

### **Estratégias e recursos da aula/descrição das atividades**

Refletir sobre fundamentos de uma Escola de Período Integral.

Conhecer diferentes formas de utilizar recursos audiovisuais integrados ao currículo, tanto no turno quanto no contraturno escolar.

Elaborar plano de aula sobre um tema transversal (Meio Ambiente) integrando-o ao vídeo apresentado.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

É importante se apropriar do material e assistir ao vídeo com antecedência, fazer as conexões necessárias com conteúdo e marcar os momentos de pausa para realizar as discussões propostas.

### **Momento 1 – primeira parte do vídeo**

Antes de iniciar a apresentação do vídeo, pedir para que os professores se apresentem (pode-se realizar, se necessário, uma dinâmica para esse momento), após dividi-los em grupos de 3 a 4 pessoas para discussão.

#### Questões para discussão

O que é integral?

O que é escola de período integral?

Como integrar os dois períodos – turno e contraturno – na escola?

Após 20 minutos de atividade, pedir que os grupos apresentem uma síntese final do que foi discutido e a conclusão.

Iniciar a apresentação do vídeo e interromper aos 10 minutos e 14 segundos de apresentação. Fechar esse momento de discussão apresentando a seguinte citação:

*“Integralidade significa, em essência, não fragmentação; educação integral significa pensar a aprendizagem por inteiro; as inter-relações entre atividades e propósitos precisam ser otimizadas e valoradas com base no currículo, no projeto político-pedagógico, numa clara intencionalidade pedagógica, que tenha a formação do*

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

*sujeito e do seu direito de aprender como o grande ponto de chegada”. (CENPEC, 2011).*

Pedir, então, comentários sobre o que foi assistido e sobre a citação apresentada.

### **Momento 2 – Segunda parte do vídeo**

Propor que os grupos discutam sobre o uso de tecnologias nas escolas de período integral, especificamente sobre o uso da sala de audiovisual.

#### Questões para discussão

Como utilizar vídeos educativos na formação integral do aluno?

Quais temas podem ser abordados ao utilizar vídeos na escola?

Conhecem alguma experiência?

Após 20 min de discussão, pedir que os grupos apresentem a síntese do que foi discutido e a conclusão. Continuar a apresentação do vídeo até o término.

Enfatizar que, para haver a integração das tecnologias à prática pedagógica, é importante que a atuação do professor seja de agente ativo, estimulador de reflexões e de produtor de conhecimento, uma vez que ele possui autonomia para criar estratégias de inovação e de melhora da qualidade de suas práticas de ensino.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

### **Momento 3 – atividade prática (se houver tempo em torno de 1h30 e condições estruturais para realização)**

Solicitar que em grupos se desloquem para o laboratório de informática com acesso à internet para que entrem no *site* da *TV Escola*. Solicitar que em grupos realizem uma pesquisa, com o propósito de selecionar um vídeo que possa integrar/complementar um conteúdo previsto no planejamento curricular da escola.

Para direcionar a pesquisa, propor que os grupos digitem, como palavra-chave, “meio ambiente”. O motivo da escolha por esse tema é por ser relevante, contemporâneo, interdisciplinar e transversal. Pedir que selecionem alguns vídeos de acordo com o interesse pelo assunto e a leitura da sinopse. A partir desse recorte escolher uma deles para assistir.

Solicitar que reflitam e analisem possibilidades de integração do vídeo ao planejamento curricular e elaborem encaminhamentos para discussão com os alunos, estabelecendo uma ponte com o conteúdo de sala de aula. Enfatizar que as propostas devem promover uma leitura crítica das imagens, que incentivem a análise e reflexão dos alunos.

Em seguida, abrir um espaço para que os professores compartilhem suas reflexões, propostas e sugestões de atividades pedagógicas envolvendo vídeos e o tema Meio Ambiente.

Pode-se propor um novo encontro em uma data oportuna para que tragam as experiências práticas e compartilhem com os demais.

### **Bibliografia**

CENPEC. *Tendências para a educação integral*. São Paulo : Fundação Itaú Social, 2011.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.





Vídeos da TV Escola

**DICAS PEDAGÓGICAS**

### Sugestões de leitura

MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos e BEHRENS, Marilda. *Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica*. 7ª ed. Campinas: Papyrus, 2003.

MORAN, José Manuel. *O Vídeo na Sala de Aula*. Revista Comunicação & Educação. São Paulo: ECA-Ed. Moderna, 27 a 35, jan./abr. de 1995.



**Consultora: Diane Mota Mello Freire**

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.