



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Sua Escola, Nossa Escola

Episódio: “Maria das Neves e o Protagonismo Juvenil – Paulista – PE”

Resumo

A série *Sua Escola, Nossa Escola* aborda experiências com o uso das novas tecnologias nos processos didático-pedagógicos, relatando ações desenvolvidas nas escolas públicas do Brasil. A série destaca que a inserção das mídias na sala de aula está atrelada aos projetos pedagógicos e as características específicas e culturais de cada escola. Com isso, as novas tecnologias e as mídias digitais na educação não são vistas apenas como recursos, mas como novas formas de manifestação das linguagens presentes no nosso cotidiano, constituídas culturalmente e, portanto, geradoras de conhecimento. O vídeo “Maria das Neves e o protagonismo juvenil” retrata o sucesso da integração das novas tecnologias com o ambiente escolar, quando essa aproximação vem atrelada a uma gestão escolar que une tecnologia e protagonismo juvenil para a formação cidadã. Nevinha, a gestora Maria das Neves do Colégio Paulista em Pernambuco, junto aos seus professores e coordenadores do Centro de Tecnologia Educacional, relata a experiência exitosa ao desenvolverem um trabalho pedagógico em que o aluno é o centro da ação educativa, ator principal da construção da sua aprendizagem e da sua história. O vídeo conta também com a análise de especialistas que sintetizam uma nova visão do papel do educador, do educando e do redimensionamento da sala de aula com o uso das tecnologias nos projetos educacionais e, principalmente, quando o objetivo central é a participação ativa do educando na dinâmica que envolve escola e comunidade.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Palavras-chave

Formação de professores, protagonismo juvenil, projeto pedagógico, transversalidade, centro de tecnologia educacional, sua escola, nossa escola.

Nível de ensino

Esse vídeo pode ser utilizado em cursos de formação inicial ou continuada de gestores escolares e professores do Ensino Fundamental.

Modalidade

Formação de professores e gestores escolares.

Componente curricular

Uso de novas tecnologias e mídias na educação, protagonismo juvenil, currículo transversal, gestão participativa, pedagogia de projetos.

Disciplinas relacionadas

Disciplinas comuns a cursos de formação de professores como: Didática, Currículo, Novas Linguagens na Educação.

Aspectos relevantes do vídeo

O vídeo destaca elementos fundamentais para inserção das novas tecnologias na educação, a partir do trabalho em conjunto da comunidade escolar e do posicionamento do diretor como um gestor que promove o diálogo dos projetos desenvolvidos pelos alunos e orientados pelos professores com a comunidade em que a escola está inserida. Com isso, vê-se claramente no vídeo que a proposta pedagógica da Escola Paulista de Pernambuco

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

apoiar-se em um corpo docente capacitado e motivado, que faz a inserção das mídias pela transversalidade do currículo para que aconteça a promoção de ações que desenvolvam o protagonismo juvenil e a formação cidadã.

Duração da atividade

4h / aulas.

O que o aluno/professor poderá aprender com esta aula

O suporte das tecnologias e mídias digitais aos projetos educacionais, dando novo tratamento aos conteúdos curriculares.

A adoção das mídias como promoção de uma aprendizagem colaborativa, participativa, que dialoga com a comunidade.

O protagonismo juvenil como forma de atuação e transformação social por meio da produção coletiva do conhecimento.

Conhecimentos prévios que devem ser trabalhados pelo professor com o aluno

Teorias do currículo.

Pedagogia de projetos.

Novas competências para aprender e ensinar.

Estratégias e recursos da aula/descrição das atividades

A proposta apresenta duas atividades que norteiam e sintetizam a análise do vídeo *Sua Escola, Nossa Escola* – “Maria das Neves e o Protagonismo Juvenil – Paulista – PE”.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Para fins didáticos, a exibição do vídeo será por etapas, cada uma delas descritas no roteiro a seguir. O vídeo total tem aproximadamente 26min.

A proposta da Escola Paulista - PE

O educador Paulo Freire afirmava que a leitura não é só a decodificação de palavras, mas sim a leitura do mundo. E o nosso mundo é repleto de imagens, cheiros, sons, cores, texturas que são captadas pelos nossos sentidos. É no processo de interação, de comunicação com o mundo, que assumimos nosso papel de autores, de construtores do nosso próprio processo de aprendizagem. Isso é protagonismo: aprender por meio da participação ativa na sociedade, na comunidade. É desenvolver-se como cidadão planetário que atua e tem o poder de transformar a realidade que o cerca.

Como o processo de ensino e aprendizagem está inserido em um contexto sócio-histórico, a educação atual deve compreender as múltiplas linguagens presentes no cotidiano e inserir as novas tecnologias de informação para a articulação de saberes necessários ao desenvolvimento do aprendiz. Assim, a abrangência de um currículo com vertente na transversalidade possibilita que as diversas áreas curriculares contribuam de forma harmônica e integral para a dinâmica de um ensino contextualizado e uma aprendizagem efetiva.

Nessa perspectiva, o vídeo contemplado apresenta a Escola Paulista, situada em Paulista – PE, cujo projeto pedagógico servirá de referência para refletir sobre a inserção tecnológica na escola com foco não no recurso em si, mas no potencial que ela oferece para uma aprendizagem significativa e no papel do docente como mediador dessa aprendizagem.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

A introdução acima tem o objetivo de contextualizar o tema que será desenvolvido no encontro e contemplar a realidade concreta, viável, de uma proposta de trabalho com o uso das mídias.

Etapa 1 (1h)

Essa atividade contribuirá para a compreensão prévia das ideias que o vídeo abarcará ao longo da sua exibição e que ajudarão na síntese do tema central: o protagonismo juvenil e as novas tecnologias educacionais.

Exibir os 13min 20s iniciais do vídeo. Nesse período de tempo, conhecemos a cidade e a Escola Paulista, sua proposta pedagógica e, especialmente, o projeto “Imprensa Escola Paulista”. O professor José Manuel Moran, da USP, fala do Centro de Tecnologia Educacional e distingue o papel do educador como mediador da aprendizagem e não como transmissor de informações.

Após a exibição, lance questões como: com a adoção das novas tecnologias como ferramentas pedagógicas, qual o papel do professor e/ou gestor nesse novo contexto educacional? Levante junto ao grupo opiniões sobre a questão, verificando possíveis medos, dúvidas, inseguranças a respeito dessa mudança de paradigma na educação que pressupõe uma nova formação e uma nova atuação do docente. Construa a partir da fala dos participantes um painel com as dúvidas que surgirem, deixe esse painel exposto no ambiente do curso para que seja retomado ao fim da 2ª atividade proposta.

Etapa 2 (3h)

Ao se falar de novas formas de ensinar, compreende-se também novas formas de aprender. Exiba a opinião do Arte-educador Francis Wilker, que conceitua protagonismo

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

juvenil, e alguns relatos dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos e professores da Escola Paulista. Essa parte do vídeo encontra-se dos 13min 21s aos 18min 57s.

Em seguida, divida os cursistas em grupos de 4 ou 5 participantes; distribua entre eles a charge abaixo e o trecho da fala do prof. Francis Wilker. Cada equipe deverá construir um painel com o tema: “Currículo, Novas Tecnologias e Protagonismo Juvenil: desafios e possibilidades”.

*“Protagonismo é abrir um espaço efetivo de participação cidadã para o jovem dentro da escola.”
(Francis Wilker)*



Fonte: proseandocomics.blogspot.com

É importante que essa atividade seja construída a partir da realidade dos cursistas e que tenha como objetivo discutir acerca dos desafios para a promoção de um currículo integrado que tenha o aprendiz no centro das ações educativas.

Os participantes, após elaborarem o painel, deverão apresentá-lo, dando ênfase a aspectos pró-ativos, ou seja, que não foquem especificamente as deficiências levantadas,

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

mas a forma de superá-las dentro das possibilidades que cada contexto oferece. Comparar esse novo painel com o quadro de dúvidas construído inicialmente.

Conclua essa atividade com o fechamento do vídeo; esse trecho compreende o tempo de 18min 58s até 26min. Nessa etapa, os especialistas opinam sobre a transversalidade como redimensionamento da sala de aula e a contribuição que as tecnologias de informação e comunicação podem oferecer a essa construção curricular.

Após a conclusão do vídeo, recolha oralmente as impressões finais sobre a experiência da Escola de Paulista – PE no grupo. Os painéis construídos e as questões discutidas podem gerar uma produção textual individual como forma de avaliar o encontro e o alcance dos objetivos propostos.

Como atividade complementar, sugira a leitura da reportagem *Interior Premiado*, na Revista *TV Escola – Tecnologias na Educação*, 3ª Ed, 2011, disponível em <http://www.tvescola.mec.gov.br>.



Questões para discussão

A proposta apresentada se baseia em questões para reflexão sobre a gestão e o desenvolvimento de uma proposta curricular em que se articulem as mídias como suporte a atuação efetiva do aprendiz na construção do conhecimento.

Quais elementos são essenciais a esse processo?

Como investir na construção de uma proposta curricular com aporte nas novas linguagens midiáticas para a articulação dos diversos saberes?

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Bibliografia

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos e BEHRENS, Marilda. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. São Paulo: Papirus Editora, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da. *Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

Consultora: Jaqueline Barbosa Ferraz de Andrade



A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.