



Vídeos da TV Escola

**DICAS PEDAGÓGICAS**

## SUA ESCOLA, NOSSA ESCOLA

### MARIA DO SOCORRO E A GESTÃO COMPARTILHADA

#### ❖ **Resumo do Episódio:**

O vídeo apresenta uma experiência de gestão compartilhada, modelo de gestão estimulado nas escolas pelas políticas de educação desde meados da década de 1990. Aqui, a gestora Maria do Socorro Santos Oliveira nos revela considerar bem sucedida a experiência da Associação de Apoio à Escola – AAE (Unidade Executora correspondente aos Conselhos Escolares) de sua escola, o *Colégio Estadual Major Juvenal Pereira de Sousa* - no município de Fortaleza do Tabocão, localizado em Tocantins. Esta experiência representa também o desenvolvimento dos trabalhos das Associações de Apoio à Escola em aproximadamente dez anos, desde sua implantação pela Secretaria Estadual de Educação do Governo de Tocantins. O crescimento do número de Conselhos Escolares no Brasil ocorreu, sobretudo, a partir de 1997, quando, por estímulo do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), o governo federal exigiu a existência de unidade executoras nas escolas, para efetuar o repasse da verba. Apesar de Maria do Socorro abordar esta função da AAE, também explana outras, que provocam a melhora qualitativa da escola, por meio de um planejamento organizado realizado por seus membros. Portanto, ao trazer à baila as ações da AAE, explicita-nos a necessidade de tomadas de decisões

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

dos atores escolares nos seguintes campos: gestão financeira de recursos públicos e privados (captação de recursos), ações comunitárias, gestão pedagógica, formação continuada dos docentes e, sobretudo, planejamento escolar em seus mais variados níveis.

### ❖ **Palavras-chave**

Gestão democrática, Conselhos Escolares, Planejamento Escolar

### ❖ **Nível de ensino**

Este vídeo não se destina a apoio de atividades do ensino básico nem de fins didáticos-pedagógicos, mas sim à *formação continuada* da equipe gestora da escola e dos sistemas escolares, bem como membros dos conselhos das unidades escolares e professores de redes públicas. Pode ser usado também nas salas de aula dos cursos de *formação inicial de professores* (nível médio e superior).

### ❖ **Modalidade**

Formação inicial e continuada de Professores ou Gestores de Escolas e Sistemas de Ensino

### ❖ **Componente curricular**

Planejamento e Gestão Escolar

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

### ❖ Aspectos relevantes do vídeo

- A principal proposta do vídeo é demonstrar a importância da participação dos atores na tomada de decisões sobre a vida escolar (em todos os seus âmbitos). Demonstra que é essencial o comprometimento no crescimento da organização e do bom funcionamento de uma gestão democrática. *“Quando a pessoa participa da tomada de uma decisão ele se sente responsável pela execução daquela determinada ação.”*
- Aponta as vantagens da descentralização financeira dos repasses das verbas públicas para as unidades executoras escolares, ao revelar as possibilidades de planejamento dos gastos de acordo com a discussão de prioridades pela própria comunidade da escola, ou seja, por aqueles que conhecem a realidade vivenciada no dia a dia.
- Revela que a existência de uma Unidade Executora permite maior flexibilidade do uso da verba pública, bem como a possibilidade de captação de recursos da iniciativa privada e em projeto comunitários. Como exemplo, podemos falar da citada *Festa da Comunidade*.
- Demonstra que a gestão compartilhada não tem impacto somente na administração financeira das escolas, mas também em sua interação com a comunidade que atende. Ainda utilizando como exemplo a Festa da Comunidade, Maria do Socorro explica que, embora capte recursos para a escola, ela é *“oportunidade para dar oportunidade”*, quando cidadãos do entorno podem expor trabalhos e outros produtos.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

- Neste sentido, nasce um processo de integração da escola, por meio do modelo de gestão, às populações da região, demonstrando que a dinâmica escolar transcende àquilo que se realiza em sala de aula. Neste sentido, pode se verificar a existência do Conselho Escolar como indutor de novos projetos.
- O vídeo traz a relevante preocupação da gestão em, ao ser compartilhada, convidar à responsabilidade os pais daqueles alunos que evadem. Sendo índice de eficiência das escolas, a evasão inclui em si a importância social da permanência da criança nesta. Daí, a preocupação da equipe de gestão em estabelecer cronogramas de análise e planejamentos estratégicos, tendo em vista projetos que levem à diminuição da evasão. Isso demonstra a importância do trabalho de avaliação sistemática da situação dos alunos na escola, bem como estabelecimento de propostas para solução das questões críticas da educação brasileira. O projeto descrito, *Evasão Zero*, estabelece que a equipe docente visite pessoalmente a casa dos alunos que estão faltando muito (de acordo com a estatística bimestral) para diminuir a evasão. Essa visitação provoca maior aproximação dos pais com os professores. Devido a isso, segundo a gestora, a evasão do 1º ao 5º ano é quase zero. Por outro lado, deve ser ressaltado que um projeto de visitação não é possível em todas as escolas do país e, como tal não deve ser tomado como “universal”. Aqui, queremos observá-lo como experiência bem sucedida na qual o setor de planejamento, ao analisar a situação de sua escola, descobriu no contexto escolar e da comunidade um projeto adequado e possível para diminuir a evasão.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

Revela-se aqui que a gestão compartilhada em um planejamento de médio prazo permite articular característica das comunidades e das escolas na resolução de problemas.

- Tudo que foi acima descrito parece, no vídeo, estar articulado com a carga horária dos profissionais de docentes, de modo a que eles tenham tempo para planejamento e formação continuada. Cada professor tem um dia de trabalho no qual não dá aulas, mas sim dedica a seu plano e sua formação (8 horas). Neste dia, o professor trabalha na formação continuada a distância como forma de melhorar a qualidade de seu trabalho e da unidade escolar, tendo, inclusive, espaço na escola para tal.
- A importância da organização do suportes pedagógicos é também abordada no vídeo. Não basta o envio do material pelo governo federal para uso dos docentes. Ele deve ser organizado por equipe responsável para tal, bem como deve haver tempo, considerado como trabalho, para o professor utilizá-lo. .

### ❖ Duração da atividade

8 horas/aula – Para professores em formação continuado ou inicial

### ❖ O que o aluno poderá aprender com esta aula

Características de experiências bem sucedidas de gestão escolar, nos seguintes itens necessários à condução da unidade escolar:

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

- Gestão compartilhada: gestão democrática que indica tomada de decisão compartilhada entre diversos atores escolares.
- Financeiro: necessidade de grupo gestor que planeje, para que o dinheiro advindo do governo federal e de outras iniciativas seja gasto responsabilmente pela escola de maneira a corresponder às prioridades discutidas e rediscutidas por um grupo gestor.
- Pedagógico: criação de programas para eficiência da escola (análise bimestral de repetência e evasão, propondo programa estruturado para soluções).
- Profissional: estímulo à formação continuada dos docentes, considerada como tempo de trabalho. Esta possuindo: tempo dedicado para tal, apoio organizado com material disponibilizado pelo governo federal e espaço para realização de atividades.
- Físico: organização do espaço físico da escola de acordo com as necessidades dos diversos grupos e construção de demandas de novos espaços e compra de equipamentos, buscando-se estratégias junto à Secretaria e a captação de recursos para sua obtenção/construção.

### ❖ **Conhecimentos prévios que devem ser trabalhados pelo professor com o aluno**

- Características da educação pública e princípios de gestão
- O que é um sistema escolar

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.





Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

- O que é planejamento escolar
- O que é gestão democrática, conselhos escolares e unidade executora
- Princípios básicos de financiamento escolar

### ❖ Estratégias e recursos da aula/descrição das atividades

4 horas/aula

Exibir o vídeo e demandando aos que assistem observá-lo de acordo com a realidade de suas escolas. Depois dividi-los em 4 grupos que discutam os seguintes temas:

- 1- A Gestão escolar: o que é conselho escolar, quem são os atores, o que é tomada de decisão (observando também quem aparece no vídeo como aqueles que tomam as decisões), quem toma as decisões.
- 2- O que é financiamento da escola no vídeo e quais estratégias para seu uso e gestão na escola.
- 3- Qual o papel do planejamento visando à estratégias para analisar os contextos da comunidade com fins de melhora da qualidade da educação escolar.
- 4- O que é formação continuada de docentes e quais as necessidades de planejamento formativo para os docentes.

4 horas/aula

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

Apresentação dos pontos mais relevantes levantados pelos grupos em sua discussão, analisando qual a realidade em que se encontram. Como o vídeo permite que observem novas possibilidades para as escolas em que trabalham ou não.

### ❖ Questões para discussão

- O que pode ser construído pela Gestão Compartilhada?
- Quais as possibilidades de financiamento para ações da escola, de acordo com a legislação que rege o Conselho Escolar de minha escola?
- Como analisar o contexto escolar em parceria com diversos atores?
- Como realizar projetos para qualidade da escola em parceria com a comunidade?
- Como organizar a formação continuada no espaço escolar?

Anexo :

Cópia abaixo dos resumos de material disponível no sítio da Secretaria de Educação Básica do MEC. Para acessar:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12619:publicacoes-dos-conselhos-escolares&catid=195:seb-educacao-basica&Itemid=859](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12619:publicacoes-dos-conselhos-escolares&catid=195:seb-educacao-basica&Itemid=859)

Conselhos Escolares: uma estratégia de gestão democrática da educação pública. Publicação destinada aos dirigentes e técnicos das secretarias estaduais e municipais de educação. Traz uma reflexão sobre a importância desse colegiado e traz uma análise da legislação municipal e estadual

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.





Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

referente aos Conselhos Escolares. Foi elaborada visando a oferecer os gestores educacionais nas secretarias estaduais e municipais de educação subsídios para a compreensão do significado dos conselhos na gestão da educação pública. Público - alvo: Secretarias estaduais e municipais de educação para a compreensão do significado dos conselhos na gestão da educação pública.

Caderno 1 – Conselhos Escolares: democratização da escola e construção da cidadania. Está organizado em duas partes. A primeira aborda a legislação educacional que sustenta e viabiliza o funcionamento dos conselhos escolares em seus objetivos, limites e possibilidades. A segunda parte trata, especificamente, dos conselhos escolares em algumas dimensões que a sua existência e funcionamento envolvem.

Caderno 2 – Conselho Escolar e a Aprendizagem na Escola. Trata a educação como prática social que visa ao desenvolvimento de cidadãos conscientes, autônomos e emancipados e entendendo o Conselho Escolar como instrumento de gestão democrática colegiada, especialmente no acompanhamento responsável da prática educativa que se desenvolve na escola e na construção de sua principal função, que é seu projeto político-pedagógico.

Caderno 3 – Conselho Escolar e o Respeito e a Valorização do Saber e da Cultura do Estudante e da Comunidade. Reflete sobre a importância da presença do saber e da cultura sobre a negação no processo didático-

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

pedagógico da escola. O caderno divide-se em três partes: a formação humana e os desafios; a superar no âmbito da escola; a pedagogia da emancipação na escola e o encontro dos saberes.

Caderno 4 – Conselho Escolar e o Aproveitamento Significativo do Tempo Pedagógico. Trata a função da escola de formar o cidadão, assegurando ao educando o acesso e a apropriação do conhecimento sistematizado, mediante a instauração de um ambiente propício às aprendizagens significativas às práticas de convivência democrática. Para cumprir sua função precípua de favorecer essa formação, a escola precisa construir/instituir, de forma coletiva, um projeto político-pedagógico.

Caderno 5 – Conselho Escolar, Gestão Democrática da Educação e Escolha do Diretor. Objetiva oferecer contribuição para o fortalecimento dos mecanismos de democratização da escola, em especial do Conselho Escolar e dos processos de escolha de diretores por meio da análise dos desafios, limites e possibilidades da gestão democrática: a participação cidadã na escola.

Caderno 6 – Conselho Escolar como Espaço de Formação Humana: círculo de cultura e qualidade da educação. O Conselheiro é um militante na construção da democracia e da cidadania. Participa como corresponsável na construção de uma educação escolar inclusiva e de qualidade social. Sua prática é um processo de formação humana e exige momentos específicos de qualificação, que se realiza pela qualificação da prática educativa escolar. Para os

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

encontros de qualificação dos conselheiros, é apresentada uma metodologia fundada nos Círculos de Cultura, enfatizando as fases de: a) problematização, investigação rigorosa do problema, b) teorização, estudo para fundamentação de alternativas de solução e c) planejamento da intervenção e acompanhamento da execução.

Caderno 7 – Este caderno tem como objetivo discutir o financiamento da educação básica no Brasil e contribuir com os conselheiros escolares na análise e compreensão das questões referentes a essa temática. Nesse sentido, discute a questão do financiamento no âmbito legal, o papel dos movimentos e órgãos colegiados na garantia do direito à educação. Busca discutir, ainda, as políticas educacionais em um sentido mais amplo, ou seja, aquelas ligadas diretamente aos sistemas de ensino e às questões relacionadas à instituição e à participação da comunidade local e escolar.

Caderno 8 – A valorização dos trabalhadores da educação básica é um imperativo histórico. Para que esta valorização ocorra, é necessário que os Conselhos Escolares reflitam sobre esses trabalhadores: quem são, qual a sua trajetória histórica, que lugar ocupam na divisão social do trabalho, as razões da desvalorização social ou desprestígio que sofrem e o que pode e deve ser feito para que esse processo de valorização continue e dê bons frutos. O objetivo político-pedagógico desse processo é o de resgatar a importância desses trabalhadores no campo educacional, contribuir para que a escola possa tornar-se um espaço efetivo de mediação, de formação humana e de exercício da democracia participativa, visando à construção de uma sociedade

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

igualitária e justa. Razões da desvalorização social ou desprestígio que sofrem e o que pode e deve ser feito para que esse processo de valorização continue e dê bons frutos. O objetivo político-pedagógico desse processo é resgatar a importância desses trabalhadores no campo educacional, contribuir para que a escola possa tornar-se um espaço efetivo de mediação, de formação humana e de exercício da democracia participativa, visando à construção de uma sociedade igualitária e justa.

Caderno 9 – Conselho Escolar e a Educação do Campo. O caderno prioriza reflexões sobre a Educação do Campo e as Escolas do Campo, a partir do entendimento das organizações sociais e encaminha sugestões para que cada coletivo escolar possa estabelecer os próprios mecanismos que assegurarão a participação social na delimitação de suas ações, dando destaque ao conselho escolar como uma estratégia ímpar nesse contexto de democratização da educação e da sociedade, e objeto central deste caderno. Este caderno integra o Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares e objetiva contribuir para que o conselho escolar possa atuar como um dos instrumentos de gestão democrática nas escolas do campo.

Caderno 10 – Conselho Escolar e a Relação entre a Escola e o Desenvolvimento com Igualdade Social. Neste Caderno, procura-se, junto aos conselhos escolares, ampliar o debate em torno do princípio da igualdade e do desenvolvimento, focalizando algumas questões cruciais para a educação no cotidiano das escolas. O aprofundamento desse debate na escola é potencialmente rico por possibilitar a todos os profissionais da educação, aos

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

pais e aos estudantes ampliem a compreensão e as vinculações da escola com a sociedade e com os projetos socioeducativos, bem como o (re)conhecimento dos mecanismos de exclusão e discriminação de quaisquer ordens presentes na sociedade e na escola, para melhor enfrentá-los e superá-los.

Caderno 11 - Conselho Escolar e Direitos Humanos - Este 11º caderno pretende ser um subsídio à formação dos conselheiros escolares, trazendo à sua reflexão elementos para a compreensão da Educação em Direitos Humanos como uma política pública permeada por valores éticos, subjetividades, relações, práticas sociais e institucionais. Nesse sentido, os Direitos Humanos podem ser compreendidos como processo de organização e de luta pela conquista de direitos individuais, coletivos, políticos, religiosos, sociais, culturais, ambientais, dentre tantos outros.

Caderno 12 - Conselho Escolar e sua organização em fórum - Este caderno se constitui em um mapa para criação e movimentação dos conselhos escolares e sua organização em fórum. Trata-se de um mapa com sugestões para a criação e movimentação de uma política de gestão educacional para unidade de ensino (conselho) e redes ou sistemas de ensino (fórum).

Outras publicações de interesse

Indicadores de Qualidade na Educação. Os Indicadores de Qualidade foram criados para ajudar a comunidade escolar na avaliação e na melhoria da

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

qualidade da escola. Este é seu objetivo principal. Compreendendo seus pontos fortes e fracos, a escola tem condições de intervir para melhorar sua qualidade de acordo com seus critérios e prioridades. Nesta publicação, foram identificados sete elementos fundamentais - chamados de dimensões - que devem ser considerados pela escola na reflexão sobre sua qualidade. Para avaliar essas dimensões, foram criados alguns sinalizadores de qualidade de importantes aspectos da realidade escolar: os indicadores.

**Consultor: Gabriela Rizo**



A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.