



Vídeos da TV Escola

**DICAS PEDAGÓGICAS**

## Aula lá Fora

Episódio: “Arte na Comunidade”



### Resumo

A série *Aula lá Fora* nos apresenta projetos desenvolvidos a partir de aulas-passeio realizadas em escolas da rede pública municipal de Santo André, localizado na Região Metropolitana de São Paulo. Essa série traz um conjunto de atividades pedagógicas bem sucedidas desenvolvidas com alunos levados a vivenciarem experiências de aprendizagem a partir de visitas a espaços fora da sala de aula. No episódio “Arte na Comunidade” conheceremos as iniciativas da professora Sônia Souza, da EMEIEF Cata Preta, para proporcionar aos alunos novos aprendizados. Ela criou estratégias na sala de aula para justificar a saída com os alunos, em busca de continuidade para suas hipóteses de pesquisa na comunidade, e os estimulou a alcançar seus objetivos e encontrar novos conhecimentos durante a visita que fizeram ao bairro onde está localizada a escola em que estudam. A flexibilidade no planejamento dessa aula-passeio possibilitou novos aprendizados agregados à pesquisa em andamento, e agradáveis surpresas e vivências para alunos, pais, professores e comunidade escolar de um modo geral.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

### Palavras-chave

Aula-passeio, arte, comunidade, vivência, aprendizado.

### Nível de ensino

Proposta para Ensino Fundamental (1º a 5º ano), mas indicada para todos os níveis de ensino.

### Componente curricular

Arte.

### Disciplinas relacionadas

Língua Portuguesa, Estudos Sociais e Ciências.

### Aspectos relevantes do vídeo

A importante comprovação de que o trabalho desenvolvido em sala de aula deve estar sempre em diálogo com a realidade dos alunos e suas vivências cotidianas.

A ampliação do aprendizado e amadurecimento dos alunos ao saírem da sala de aula para espaços na comunidade onde estão inseridos.

A relevância do aspecto lúdico em consonância com a aquisição de novos conhecimentos.

A valorização de elementos da identidade cultural dos alunos e sua comunidade.

A descoberta de talentos na comunidade a partir de investigação dos alunos.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

A participação da comunidade em atividades artístico-culturais desenvolvidas na escola.

O desenvolvimento das habilidades artísticas a partir de vivências pessoais.

### **Duração da atividade**

Três aulas. A primeira é de preparação e despertar do interesse dos alunos com informações e acordos prévios. A segunda, é a própria aula-passeio. E a terceira, é a aula de resgate dessa aula-passeio, com desdobramento em atividade de criação individual e coletiva.

### **O que o aluno poderá aprender com esta aula**

Conhecer o bairro onde estuda e o entorno da escola.

Aprender sobre a história do bairro.

Localizar as diferentes atividades desenvolvidas nos arredores da escola.

Conhecer os meios de locomoção e transporte coletivo disponíveis na região.

Identificar o patrimônio arquitetônico do bairro.

Investigar a existência de atividades artísticas e culturais na localidade.

### **Conhecimentos prévios que devem ser trabalhados pelo professor com o aluno**

É necessário obter informações sobre as partes do bairro que pretende visitar para que, nesta etapa anterior à saída com os alunos, possa despertar neles a curiosidade e desejo de aprender coisas novas a partir dessa atividade. No caso apresentado no vídeo, a professora e os alunos partiram em busca de talentos e oportunidades de divulgar um evento cultural que aconteceria na escola, e foram convidar pessoas da

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

comunidade para participarem. Eles elaboraram cartazes e convites para afixarem em locais de circulação de pessoas, e esse levantamento foi feito a partir do relacionamento das crianças com os moradores do bairro. Uma aula-passeio pelo bairro pode ter vários eixos condutores: pesquisa de memória do bairro, tradições e eventos culturais, estatística sobre o comércio local, pesquisa ambiental sobre preservação de áreas verdes, questões sociais sobre qualidade e condições de habitação e moradia, perfil socioeconômico dos moradores do bairro etc. São inúmeras as possibilidades de aproveitamento de uma aula fora do espaço da escola. O ideal é partilhar seu planejamento e propostas com professores de outras áreas de conhecimento que atuem com a turma, para ampliarem ao máximo a visão dos alunos sobre o entrelace das informações e conhecimentos adquiridos a partir da aula-passeio.

Conheça um pouco mais sobre a proposta de aulas-passeio a partir do projeto desta série: <http://www.aulalafora.com.br/>

### **Estratégias e recursos da aula/descrição das atividades**

Primeira aula (que antecede à aula-passeio): trace com os alunos um roteiro do que pretendem visitar para não haver dúvidas; compartilhe com eles algumas informações sobre o que irão encontrar nessa visita; providencie as autorizações para os responsáveis assinar e convide alguns a irem juntos com o grupo; combine com os alunos regras de comportamento e deslocamentos durante o passeio; monte um *kit* de materiais (papéis, lápis, máquina fotográfica) para registro visual do passeio e de questões que possam ser desdobradas em sala de aula a partir de esboços ou fotografias; recomende aos alunos a pontualidade (é importante que a aula-passeio seja desenvolvida dentro do turno escolar para garantir a participação

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

de todos os alunos da turma); peça-lhes que levem algum lanche para fazerem no momento específico; lembre-os de levar agasalhos caso esteja frio, ou bonés e chapéus para o caso de sol muito forte. É importante que todas as necessidades sejam detectadas antes, para não haver frustrações nem situações embaraçosas neste dia que será tão especial. As vivências em grupo são uma excelente oportunidade para a aprendizagem e estabelecem novos laços de amizade.

Segunda aula (a aula-passeio): os alunos, de um modo geral, ficam bastante agitados com a oportunidade de saída do espaço da escola nas aulas-passeio. É importante reuni-los antes de partirem para pesquisa de campo, e repassar as regras combinadas anteriormente. Algumas medidas de segurança podem ser compartilhadas com os pais que acompanharem o grupo. Assim, com olhinhos bem aguçados e ouvidos atentos, podem partir rumo a descobertas sobre o entorno da escola. É importante estabelecer, previamente, o local onde as crianças irão parar para fazer seus registros, por meio de desenhos e anotações, procedimentos importantes sobre o que ouviram e conheceram. Nesse momento, pode ser feito um levantamento de informações que já dispõem sobre o bairro e cada criança pode desenhar o esboço de uma construção que mais tenha lhe chamado atenção ou de um cidadão que tenha conhecido. Peça-lhes para diversificarem os desenhos a fim de obter o maior número possível de representações de prédios significativos do bairro e personalidades que ali residem e trabalham. Esse material será utilizado posteriormente em sala de aula. A hora do lanche é a confraternização que encerra a aula-passeio, e pode ser feita sob forma de pique-nique numa praça ou local escolhido especialmente para esse momento. O passeio pode ser enriquecido com músicas de repertório que fale do bairro, ou outras que tenham o caráter lúdico

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**  
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

adequado à faixa etária dos alunos. Geralmente, todos voltam muito exaustos, mas gratificados e satisfeitos com a nova experiência e aprendizado.

Terceira aula (aula seguinte ao passeio): nesta aula, resgate com os alunos as informações e novos conhecimentos sobre o bairro numa conversa que não se alongue muito, mas que ative as recordações deles sobre o que viram. Solicite que retomem os esboços do prédio e da parte do bairro escolhida feitos durante o passeio. Poderão também desenhar algumas pessoas que tenham conhecido numa folha em tamanho A3 (para que fiquem em tamanho ampliado) – o contorno das formas poderá ser coberto com nanquim preto, utilizando cotonetes para as linhas ficarem bem destacadas. O desenho com linhas pretas em nanquim poderá ser colorido com giz de cera em algumas partes e outras serem completadas com anilinas coloridas. Aqui é o momento do resgate lúdico da memória e identidade do bairro. As histórias representadas nesses desenhos poderão virar uma história coletiva organizada em parceria com o professor de Língua Portuguesa. E os desenhos, depois de organizados e colados em suporte firme, como cartolina ou papel cartão, podem virar um livro de registro visual do bairro, entremeados com fotografias tiradas durante a aula-passeio.

### Questões para discussão

Conhecemos nosso bairro? Sabemos sua história de origem e fatos marcantes que o identificam?

As atividades que acontecem no bairro onde estudo dialogam com as pesquisas que fazemos no espaço escolar?

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.





Vídeos da TV Escola

## DICAS PEDAGÓGICAS

Como podemos reforçar nossa identidade escolar a partir dessa aula-passeio?

Quais são as possibilidades de diálogo entre a escola e seu entorno e a comunidade vizinha?

Fonte da imagem: <http://www.aulalafora.com.br/>

Consultora: Eliane Mattozo



A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.