



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Aula lá fora

Episódio: “A pipa”

Resumo

A Série *Aula lá fora* foi realizada em escolas públicas de Santo André, São Paulo por meio de um projeto desenvolvido pela secretaria de educação do município e a TV Escola. Essa série destaca uma forma interessante e diferente de aprender: a aula realizada fora dos muros da escola, denominada de aula-passeio. No episódio *A pipa* a professora Márcia Maria Cavassani explica diversos conceitos de geometria, o movimento dos ventos, o perigo dos fios de eletricidade, entre outros conteúdos, apenas se utilizando do tema “pipa”. Isso porque, após um grande período de pesquisa e descoberta de conceitos dentro de sala de aula, alunos da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Emeifs) Sylvia Orthof, no Bairro Telles de Menezes, em Santo André, saíram em direção ao Sesc Itaquera acompanhados pela professora e exploraram todo o seu interesse por aventura e descobertas em prol da aprendizagem prática de como e por que empinamos pipa.

Palavras-chave

Aula lá fora, aula-passeio, Ensino Fundamental, formação de professores, aprendizagem significativa.

Nível de ensino

O trabalho proposto nesta ficha pedagógica é destinado à formação inicial e continuada de professores e equipe gestora escolar.

Modalidade

Formação inicial e continuada de professores e/ou equipe gestora escolar.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no Canal 123 da Embratel, no Canal 112 da SKY, no Canal 694 da Telefônica TV Digital ou gratuitamente sintonizando sua antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965. Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Componente curricular

Disciplinas pedagógicas, Didática, planejamento educacional, currículo, Matemática, Arte, Ciências Naturais, Pluralidade Cultural.

Aspectos relevantes do vídeo

O vídeo, muito mais do que apresentar o tema “pipa”, revela-se como um excelente exemplo de como podemos explorar inúmeras informações presentes no dia a dia das crianças para a construção de conhecimentos importantes. Ao trabalhar com esse tema, três aspectos merecem ser destacados: o incentivo ao diálogo e a participação ativa dos estudantes – por meio da organização da aula com o auxílio dos mesmos, a utilização de convidados com o intuito de diversificar a fonte de conhecimentos e a aula-passeio em si, com a experimentação das hipóteses das crianças, participação em grupos e preocupação com o registro da atividade, via fotografia e filmagem.

A metodologia utilizada pela professora Márcia incentiva as crianças a desenvolver um olhar atento e reflexivo sobre aquilo que as cerca. A “aula” passa a ser dada por eles, questionados a todo instante sobre as experiências e hipóteses que desenvolvem com base nas informações e conhecimentos que têm. A professora convida os alunos a participar, não só dos diálogos, mas da organização dos colegas na classe e do planejamento das atividades. Mediante uma aula coletiva e cooperativa como essa, a aprendizagem flui com facilidade e raramente desenvolvemos conhecimentos que não foram bem compreendidos ou situações desmotivadoras com o processo de aprender.

A seleção de estratégias foi intencional e diversificada. Levou-se em conta a idade dos estudantes, seus interesses e necessidade de atividades mais concretas. Por isso, a professora se valeu da pesquisa (em diversas fontes: livros, dicionário, jornais, obra de

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no Canal 123 da Embratel, no Canal 112 da SKY, no Canal 694 da Telefônica TV Digital ou gratuitamente sintonizando sua antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965. Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

arte), do debate e do levantamento de hipóteses para a construção de conhecimentos, tornando a sala de aula um espaço mais interativo.

A docente contou com a participação de convidados (pessoa que fabrica pipas e o “tio fio”), levando os estudantes a refletir sobre onde e como podem ter acesso às informações, desviando do professor a imagem de detentor único do conhecimento, ao mesmo tempo em que oferecia maior valor às informações encontradas nas pessoas da convivência ou não das crianças. A utilização da saída da sala (no Sesc e no pátio) permitiu aos estudantes a experimentação de suas hipóteses e a elaboração de novas, favorecendo, ainda, como destaca a própria professora, o desenvolvimento do senso de equipe, a emoção de participar e interferir em na própria aprendizagem e na dos colegas, sendo solidários e colaborativos.

Duração da atividade

A atividade proposta poderá ser realizada em aproximadamente 4 horas.

O que professor poderá aprender com esta aula

Refletir sobre a metodologia utilizada.

Discutir sobre a experiência bem-sucedida de uma aula-passeio.

Relacionar os aspectos fundamentais ao bom desenvolvimento de uma proposta pedagógica.

Identificar e desenvolver uma proposta de trabalho que priorize o bom desenvolvimento do educando relacionando os conteúdos fundamentais à sua formação.

Conhecimentos prévios que devem ser trabalhados pelo professor/mediador com o aluno/professor

Noções sobre metodologias de ensino atuais.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no Canal 123 da Embratel, no Canal 112 da SKY, no Canal 694 da Telefônica TV Digital ou gratuitamente sintonizando sua antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965. Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Conhecimento sobre as variáveis que contribuem para os processos de ensino e aprendizagem de crianças nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Estratégias e recursos da aula/descrição das atividades

A reunião pode ser subdividida em dois momentos: um para a atividade em grupo e outro para a exploração do vídeo.

Momento 1 – Planejamento sobre a pipa

Para dinamizar a reunião, o mediador pode iniciá-la informando que a mesma irá tratar da questão do planejamento coletivo, e que deseja que eles elaborem uma aula que será tema da discussão. Se possível organize os grupos para planejamento da aula em lugares tranquilos e distantes dos demais, como em salas ou cômodos separados, e informe a eles a necessidade de elaborar uma aula com as seguintes características, para ser avaliada por todos do grupo.

Tema: a pipa.

Faixa etária: 8 a 9 anos.

Conceitos, estratégia e metodologia a serem explorados: a definir pelo grupo.

Tempo para planejamento: 1h no máximo.

Tempo para apresentação: 10min no máximo.

É provável que no retorno de todo o grupo de participantes, os professores fiquem incomodados com o fato de todos terem recebido o mesmo tema. O mediador então informa que a estratégia foi utilizada para verificar a diversidade de alternativas possíveis para a elaboração de uma aula com base no mesmo tema. À medida que as apresentações

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no Canal 123 da Embratel, no Canal 112 da SKY, no Canal 694 da Telefônica TV Digital ou gratuitamente sintonizando sua antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965. Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

forem acontecendo é importante o mediador questionar os grupos e destacar as estratégias selecionadas, metodologia utilizada e o motivo da seleção delas.

Momento 2 – Apresentação e discussão do vídeo

É importante destacar que o vídeo será assistido após a discussão de diversas alternativas de trabalho com o mesmo tema veiculado pelo episódio e, que, dessa forma, haverá semelhanças e diferenças entre o que foi apresentado e o que será assistido. Uma forma de despertar o professor para a importância do conteúdo veiculado pelo vídeo é solicitar a eles que:

1- identifiquem as estratégias utilizadas pela professora Márcia para:

a) envolver seus alunos com o tema e promover sua participação nas aulas;
b) explicar conteúdos importantes e complexos, de forma diversificada e articulada à vida do estudante.

2- relacionem o planejamento da professora com a proposta desenvolvida por seu grupo destacando semelhanças e diferenças.

3- avaliem as múltiplas possibilidades de realização de uma aula e as estratégias de maior resultado no processo de ensino e aprendizagem.

Caso o questionamento sobre o custo ou impossibilidade da realização de uma aula-passeio seja colocado em discussão pelo grupo, é importante destacar que, mediante a impossibilidade de transporte fora da escola para professores e estudantes, o próprio pátio e o entorno dessa escola podem ser utilizados como importantes fontes de estudo. Por exemplo, um passeio no bairro da escola, analisando a fiação e disposição de postes de luz, áreas de lazer no entorno, entre outros, ofereceria à turma um importante diagnóstico sobre os riscos que as crianças correm ao empinar pipas próximo à rede elétrica, opções de lazer (e a inclusão ou não da pipa na mesma), estudo de ruas paralelas ou perpendiculares,

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no Canal 123 da Embratel, no Canal 112 da SKY, no Canal 694 da Telefônica TV Digital ou gratuitamente sintonizando sua antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965. Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

observação da iluminação por fios, da rede que passa pelo subsolo e chega a postes ou sinais de trânsito, e a iluminação de automóveis, rádios portáteis, celulares, entre outros.

É fundamental que se coloque em discussão que o grande ganho na aprendizagem apresentada pelos alunos da professora Márcia encontra-se na aliança de uma metodologia que leva em conta a atuação do discente e a diversificação das estratégias de ensino e aprendizagem.

O mediador deve destacar que a metodologia de ensino foi voltada para a interação da criança com a professora, com seus pares e com os objetos de conhecimento. Sendo assim, o professor é responsável pela tarefa primordial de mediar esse processo, convidando os alunos ao diálogo, à participação, à experimentação. Sentindo-se atuante, importante e responsável pelo bom desenvolvimento da aula, o estudante passa a se envolver cada vez mais com o conhecimento. Não adianta diversificar atividades, se as mesmas são realizadas desconsiderando-se a atuação do estudante.

É importante convidar o grupo de professores a identificar as oportunidades de registro presentes no vídeo. O valor do registro para a aprendizagem do estudante e a grande diversidade de formas de registro utilizada pela professora para conduzir suas atividades são um diferencial na qualidade do trabalho realizado. Analisando as possíveis formas de registro das atividades apresentadas pelos grupos de professores e a forma utilizada no vídeo, especialmente no final, com a retomada de tudo que foi realizado sobre o tema pipa, por meio de uma aula síntese pautada no bate-papo com os estudantes sobre todo o processo, o mediador pode evidenciar a grande contribuição exercida pela autoavaliação e como fazer uso dela com crianças pequenas. A avaliação é um momento de destaque na aula de qualquer professor e não precisa estar formalizada sob o aspecto de uma prova escrita para evidenciar ao docente aquilo que o aluno aprendeu ou não.

Por fim, o mediador pode encerrar a atividade seguindo o exemplo dos alunos de Márcia, inspirados nos antigos chineses. Distribuindo pipas recortadas em papel, o

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no Canal 123 da Embratel, no Canal 112 da SKY, no Canal 694 da Telefônica TV Digital ou gratuitamente sintonizando sua antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965. Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

mediador pode solicitar a cada docente que escreva nela aquilo que gostaria de destacar com base nos sentidos e ressonâncias promovidos por essa atividade além de seus desejos para o desenvolvimento dos próximos encontros.

Questões para discussão

A filmadora foi utilizada durante todas as etapas das aulas sobre a pipa. Reflita sobre o uso desse recurso.

- Qual a importância dele?
- Quais contribuições esse recurso trouxe ao conhecimento desenvolvido com base nas aulas e na participação mais ativa e comprometida dos alunos?
- Qual a importância da filmagem para a aprendizagem da aluna que não foi à aula-passeio? De que outras formas os alunos poderiam fazer uso desse vídeo?

Sugestões de vídeos

“De onde vem a energia elétrica?”, da série *De onde vem....*, da TV Escola. Disponível em: <<http://www.tvratibum.com.br/secoes/videos/?id=478>>. Acesso em: 4/10/2011.

Doki descobre – Pipa. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=ObwkUs46hOI>>. Acesso em: 6/10/2011.

Sugestão de leitura

PAIVA, Lauriana G. ; PEREIRA, Ana Paula M. S. **Da pedra lascada às canetas ópticas – as artes visuais na contemporaneidade.** Lei Murilo Mendes/Funalfa/Prefeitura de Juiz de Fora, 2010. *E-book* realizado com base na Lei de Incentivo à Cultura Murilo Mendes pela Funalfa/Prefeitura de Juiz de Fora e que tem interessante animação sobre a importância da fotografia e seu uso consciente por crianças.

Consultora: Ana Paula Marques Sampaio Pereira

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no Canal 123 da Embratel, no Canal 112 da SKY, no Canal 694 da Telefônica TV Digital ou gratuitamente sintonizando sua antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965. Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.