



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Aula lá fora

Episódio 4: “Aquário de Santos”

Resumo

Este vídeo exhibe o episódio nº. 04 – “Aquário de Santos” da série Aula lá Fora e trata de uma atividade muito comum em algumas escolas: a aula-passeio. A partir dessa atividade o espaço da sala de aula se amplia, possibilitando aos estudantes aprenderem em contextos diferenciados, constituídos em ambientes alternativos. É um processo desafiador, pois conta com o imprevisível, o aleatório, o emergente por despertar o lado curioso adormecido dos estudantes. Ademais, apresenta a importância de o professor estar pronto para enfrentar as incertezas frente ao conhecimento a ser desvelado durante uma aula desenvolvida fora do contexto tradicional de sala de aula. A aula é baseada em observação, pesquisa e registro. Volta-se para crianças em processo de alfabetização. O episódio mostra a importância da aula-passeio estar sempre pronta para explorar os imprevistos, já que, cada aluno traz consigo uma diversidade de interesses, ideias e curiosidades, e muitos podem se deparar com uma realidade ainda não vivenciada. A Aula lá Fora tem como objetivo despertar nas crianças o forte desejo de se envolver em seu próprio processo de aprender. Aprender a lidar com a diversidade de saberes trazidos de cada um dos estudantes, também é ponto relevante a ser considerado na prática docente.

Palavras-chave

Aula lá Fora, alfabetização, pesquisa, aula-passeio, salas heterogêneas.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**.
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Nível de ensino

Este vídeo se destina à formação inicial de professores.

Modalidade

Formação inicial de professores.

Componente curricular

Disciplinas Pedagógicas, currículo e programas, projetos e planejamento.

Aspectos relevantes do vídeo

Um aspecto relevante do vídeo é a forma como a professora alfabetiza as crianças e organiza a sala de aula para observação de um aquário. Ela utiliza-se do método da pesquisa. As crianças pesquisam, observam e em seguida registram em forma de escrita e de desenho o que acontece com o aquário no dia a dia da sala de aula. Essa prática desperta uma diversidade de olhares sobre um mesmo objeto de conhecimento. Nesse episódio, a turma estava estudando animais, em específico: a represa e a vida do peixe. Para o processo de observação, a professora Fernanda, de Santo André, monta um aquário dentro da própria sala de aula para os alunos acompanharem de perto a vida dos peixes. Eles são instigados por perguntas mediadoras propostas pela professora e outras feitas pelos próprios alunos durante a dinâmica da atividade.

Professora e alunos discutem juntos o que irão observar. A professora usa também o desenho como atividade complementar a aula, como expressão da sensibilidade. Segundo Araújo (2011) saber integrar momentos de expressão pela escrita com momentos de expressão pelo desenho são possibilidades de caminhos aparentemente diferentes, mas que ao mesmo tempo se complementam podendo provocar diferentes e significativas

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo.

Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

transformações nos estudantes, elevando-os possivelmente para outros níveis de percepção da realidade e conhecimento.

O despertar da curiosidade nas crianças provoca vibrações perceptíveis favoráveis ao aprender. A prática da aula-passeio possibilita que a sala de aula tradicionalmente conhecida se expanda para outros espaços, permitindo que os processos de aprendizagem se constituam para além, ou seja, que aconteçam em ambientes diferenciados, mais dinâmicos, prazerosos e sobretudo de constante alegria. Podemos perceber toda essa euforia durante a visita dos alunos da professora Fernanda ao aquário de Santos. Ao chegar a Santos, a turma foi direto para a praia, pois muitos dos alunos nunca haviam visto o mar. A professora precisou incluir no passeio o pedido das crianças, ver o mar de perto, molhar os pés, as pernas, as mãos. O contato com a praia através dos sentidos foi muito rico e prazeroso. Ademais, a possibilidade de conversar com uma bióloga, enriquecendo de modo considerável o aprendizado em sala de aula a partir do que tinham curiosidade em saber. Esse episódio mostra a importância da aula-passeio estar sempre pronta para explorar os imprevistos.

Na Aula lá Fora, para Maria Inez Cabral, consultora pedagógica em campo, as informações vão se misturando com as emoções. Durante o passeio as crianças cantam, brincam, vibram juntas, a professora vivencia com os alunos um momento educativo completo, tem informação, tem muita ação, alegria. É um momento rico e extremamente prazeroso!

Segundo a apresentadora Cláudia Missura “Os educadores devem se envolver com esse momento porque algo lá fora, fora do roteiro, despertou nas crianças um forte desejo de se envolver e aprender, e esse é o objetivo da Aula lá fora”. Assim, a partir de uma pequena iniciativa em sala de aula os conhecimentos foram ampliados e extrapolaram os conteúdos curriculares, dando-lhes maior sentido.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Duração da atividade

A atividade proposta pode ser realizada em cinco encontros de 4 horas perfazendo um total de aproximadamente 20 horas.

O que professor poderá aprender com esta aula

Refletir sobre a importância da prática da pesquisa desde as primeiras séries do ensino fundamental.

Conhecer experiências de espaços alternativos para os processos de ensino e aprendizagem mais prazerosos e fora do contexto tradicional da sala de aula.

Refletir e conscientizar sobre a importância de se integrarem os conhecimentos apreendidos em sala de aula com a vida cotidiana, utilizando-se de outros espaços alternativos.

Refletir sobre o espaço da sala de aula como lugar propício para o início do processo da pesquisa.

Analisar a prática da aula-passeio e sua viabilidade no cotidiano educativo.

Planejar uma aula significativa e instigante.

Conhecimentos prévios que devem ser trabalhados pelo professor/mediador com o aluno/professor

Domínio básico sobre os fundamentos da pesquisa e da tecnologia, como saber acessar a internet, utilizar e-mail e os aplicativos *word*, *power point*, *impress*, entre outros.

Pedagogia de Célestin Freinet.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Estratégias e recursos da aula/descrição das atividades

Recursos: computador, internet, projetor multimídia, materiais diversos.

Descrição da atividade

Primeiro encontro – 4 horas

Local: Laboratório de Informática

Organização do espaço: em grupos, depois em semicírculo

1º Momento

Exibição do vídeo: Aula lá Fora - Episódio 4: “Aquário de Santos”. De 0’01 até 27’00.

2º Momento

Após assistirem ao vídeo, organizar a turma em pequenos grupos. Solicitar aos professores acesso ao link da entrevista realizada com Pedro Demo intitulada “A criança é um grande pesquisador”.

Disponível em: <<http://www.educacional.com.br/entrevistas/entrevista0035.asp>>

1. Leitura da entrevista.
2. Discussão em grupo sobre o texto como um todo.
3. Escolher duas citações da entrevista que façam conexão com uma das partes do vídeo: Aula lá Fora - Episódio 4: “Aquário de Santos” já anteriormente assistido pela turma, buscando convergências ou divergências de olhares em relação à prática da pesquisa desde a alfabetização.
4. Fazer o registro das citações e dos respectivos argumentos em um editor de texto.
Imprimir o registro para socialização e discussão com a turma sobre as ideias

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

emergidas pelo grupo, dialogando com outras possíveis ideias que possam vir a surgir no grande grupo.

3º Momento

Analisar no grande grupo sobre a viabilidade da prática da aula-passeio nas escolas, respeitando a realidade e o contexto local. Ouvir as opiniões dos professores ou futuros professores.

Em seguida, propor que o grupo faça sugestões de outros tipos de aula-passeio que atenderiam a realidade local do grupo. As sugestões serão anotadas no quadro pelo professor mediador. Com base nas sugestões propostas organizar novos grupos de trabalho para a construção de um plano de aula em equipe.

Segundo, terceiro e quarto encontros – 12 horas

Cada um dos encontros – 4 horas

Local: Laboratório de Informática

Organização do espaço: Em grupos

No Laboratório de informática o professor mediador deverá orientar os grupos sobre como criar uma equipe no Portal do professor e elaborar uma aula em grupo - Em Espaço da escola – clicar em “orientações”. Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/orientacoes.html>>. Acesso em Outubro/2011.

Orientar os professores também sobre como criar uma aula? Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/pdf/orientacao_utilizando_ferramenta.pdf. Acesso em Outubro/2011.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Após essas orientações iniciais, solicitar que cada grupo elabore um Plano de Aula em que a prática da pesquisa e a aula-passeio sejam os eixos norteadores e os possíveis conectores para o encontro entre a teoria (conteúdo) e a vivência desta na prática, em contextos educativos diferenciados. (Consultar “Itens de ajuda para produção de aula para o portal”. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/pdf/dicas_producao_aulas.pdf> Acesso em Outubro/2011.

QUINTO ENCONTRO – 4 horas

1º Momento - 4 horas

Local: Laboratório de Informática

Organização do espaço: Em grupos

Socializar os Planos de Aula para a turma toda, com o objetivo de avaliar possibilidades e limites presentes em cada uma das propostas, criando um momento de possíveis ajustes e reestruturações dos planos socializados. Após análise do plano de aula pela turma e pelo mediador e os ajustes finais, sugere-se a inserção do Plano de Aula no Portal do Professor – Espaço da Aula. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/espacoDaAula.html>

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Questões para a discussão

- Qual a importância da pesquisa nos anos iniciais do Ensino Fundamental?
- É possível aprender em outros contextos educativos que extrapolam o ambiente tradicional da sala de aula?
- Como lidar com a diversidade de olhares curiosos sobre um mesmo objeto de conhecimento?

Sugestões de leituras

ARAÚJO, Lucicleide. *Didática transdisciplinar: um pensar complexo sobre a prática docente*. Brasília-DF: Ex Libris, 2011.

DEMO, Pedro. *A criança é um grande pesquisador*. Disponível em: <http://www.educacional.com.br/entrevistas/entrevista0035.asp>. Acesso em Setembro/2011.

_____. Pedro. *Educar pela pesquisa*. 6. ed. Campinas: Autores associados, 2003.

Portal do Professor. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>.

SÍVERES, Luiz; ARAÚJO, Lucicleide; FRANÇA, Carla. *Ambientes alternativos de vivência e aprendizagem*. Disponível em: <http://www.recantodasletras.com.br/artigos/3165601>. Acesso em Outubro/2011.

Consultora: Lucicleide Araújo de Sousa Alves

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.