



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Aula lá Fora

Episódio: “Artes Plásticas”



Resumo

A série *Aula lá Fora* nos apresenta projetos desenvolvidos a partir de aulas-passeio realizadas em escolas da rede pública municipal de Santo André, cidade localizada na Região Metropolitana de São Paulo. Essa série traz um conjunto de atividades pedagógicas bem sucedidas realizadas com alunos levados a vivenciarem experiências de aprendizagem a partir de visitas a espaços fora da sala de aula. A maneira como a série apresenta cada episódio é bastante dinâmica e ajuda os professores a descobrirem estratégias e novas formas de estimular os alunos a construir conhecimentos e adquirir autonomia de pensamento. No episódio “Artes Plásticas”, a professora Ana Maria Rosalini, da EMEIEF Carlos Drummond de Andrade, nos mostra como preparou seus alunos para uma visita à Pinacoteca de São Paulo. Ela mostra como instigou os alunos a conhecerem mais sobre a arte de Pablo Picasso; e por meio de diálogo, os incentiva a expressarem opiniões e relatarem vivências, dialogando com as imagens e ampliando seu repertório imagético. As experiências de criação plástica e de construção de conhecimento são

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

envolvidas em atividades lúdicas, com brincadeiras, músicas, liberdade de criação e experimentação de materiais.

Palavras-chave

Aula-passeio, arte, museu, espaços de arte e cultura, Pinacoteca.

Nível de ensino

Proposta para Ensino Fundamental (1º a 5º ano), mas indicada para todos os níveis de ensino.

Componente curricular

Arte.

Disciplinas relacionadas

Língua Portuguesa.

Aspectos relevantes do vídeo

O alcance do trabalho desenvolvido na sala de aula como um movimento de ampliação do acervo cultural dos alunos.

O aprendizado e amadurecimento dos alunos ao saírem da sala de aula para espaços de arte e cultura.

O acesso à arte que é patrimônio preservado em museus.

A iniciação à consciência e valor da arte como bem e patrimônio da sociedade.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

A importância do aspecto lúdico em consonância com a aquisição de novos conhecimentos.

Duração da atividade

Três aulas. A primeira é de preparação e despertar do interesse dos alunos com informações e acordos prévios sobre a visita que farão a outro espaço, fora da sala de aula. A segunda, é a própria aula-passeio. E a terceira, é a aula de resgate dessa aula-passeio, com desdobramento em atividade de criação individual e coletiva.

O que o aluno poderá aprender com esta aula

Dar continuidade ao processo de alfabetização visual ao que se propõe a aula de arte.

Conhecer de modo lúdico e prazeroso obras de arte, artistas e movimentos estéticos.

Expressar ideias por meio de linguagens artísticas.

Adquirir autonomia criativa e aprender novos conhecimentos pela experimentação de materiais de arte.

Fazer correlações entre obras de arte e cultura visual.

Conquistar autonomia de ideias por meio de reflexão coletiva e individual.

Ampliar conhecimentos sobre o uso de elementos da visualidade para comunicar ideias, impressões e sentimentos.

Conhecimentos prévios que devem ser trabalhados pelo professor com o aluno

O professor de Arte não terá dificuldades ao escolher o museu ou espaço cultural para levar seus alunos. Tudo que há num espaço de arte pode proporcionar

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

desdobramentos e ampliar os conhecimentos dos alunos. É recomendado que professores se atualizem quanto aos acervos e exposições na cidade onde moram. Assim será mais fácil escolher a visita mais adequada à faixa etária e quais observações fazer com os alunos. Na maioria das vezes, o nosso dilema é outro: tantas coisas maravilhosas acontecendo na cidade e temos que escolher uma dentre todas. Mas esse dilema também é um desafio interessante. O que não podemos perder de vista é a importância de oferecer arte, e ao vivo, aos alunos. Para isso, é igualmente importante preparar materiais visuais ou audio-visuais que possam explorar antecipadamente os conhecimentos que serão desenvolvidos a partir da visita que escolher fazer com eles.

No episódio “Artes Plásticas”, a professora de Santo André apresenta algumas obras de Pablo Picasso aos alunos, estimulando-os a interagir com as imagens e a expor impressões do que veem. Essa é uma das muitas maneiras de promover estímulos nos alunos para outras obras que verão na exposição. Ana Maria fala, ainda, de acordos feitos para atitudes e comportamentos adequados ao local da visita. Esses acordos devem ser revalidados todas as vezes em que os alunos saírem do colégio, e reavaliados no retorno. Mas é interessante que os alunos entendam os motivos que levam à algumas proibições. A professora adequou muito bem as explicações às condições de compreensão das crianças e falou numa linguagem simples. E é desta maneira que fica muito mais fácil se comunicar com os pequeninos. As autorizações e crachás de identificação também fazem parte desses preparativos iniciais. Desde o ensino fundamental ao ensino médio, devemos nos preocupar com essa etapa de preparo da saída do espaço da escola. É importante que o planejamento do professor seja flexível para lidar bem com os eventos

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

inesperados e tirar deles o melhor aprendizado possível, de forma criativa, organizada, mas muito lúdica e prazerosa.

Conheça um pouco mais sobre a proposta de aulas-passeio a partir do projeto desta série: <http://www.aulalafora.com.br/>

Estratégias e recursos da aula/descrição das atividades

Primeira aula: incentivação e estímulos para os novos conhecimentos que serão adquiridos a partir da aula passeio. Apresente uma temática sobre algum artista, linguagem ou obra específica que deseje trabalhar mais detalhadamente, ou apresente o espaço ao qual farão a visita e inicie uma roda de conversa sobre a importância de se preservar o patrimônio artístico e cultural de um povo. Nesta aula pode ser exibido um vídeo sobre a cidade e seus vários museus e lugares que privilegiam a arte e a cultura como patrimônio. Os alunos também podem ser estimulados a contar lembranças e vivências a fim de enriquecer a discussão sobre a temática.

Segunda aula: a aula-passeio constará de dois momentos importantes: a concentração na escola antes da saída e o passeio propriamente dito. Os alunos, de um modo geral, ficam bastante agitados com a oportunidade de saída do espaço escolar. Antes de partirem para a pesquisa de campo, é importante reuni-los e repassar as regras combinadas anteriormente. Algumas medidas de segurança podem ser compartilhadas com os pais que forem acompanhando o grupo. O trajeto pode ser também uma boa oportunidade de os alunos conhecerem melhor algumas particularidades sobre a história da cidade onde moram. Dessa forma, é importante fazer o registro visual por meio de fotografias ou gravação de vídeos. A hora do

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

lanche é um momento de interação bastante significativo a ser incluído numa aula-passeio. As crianças ficam muito ansiosas, mas esse é um momento propício para estreitar laços no grupo. O passeio pode ser enriquecido com músicas de repertório infantil, ou outras que tenham o caráter lúdico adequado à faixa etária dos alunos. Geralmente todos voltam muito exaustos, mas gratificados e satisfeitos com a nova experiência e aprendizado.

Terceira aula: a aula posterior à visita ao museu é muito rica, pois é o momento em que se pode verificar o impacto dessa visita na rotina de estudos e aprendizados de seus alunos. Geralmente há muitos comentários, e é bom cada aluno fazer seu relato de experiência sobre o que gostou de ter aprendido e das correlações que fez a partir do que viu. Há uma grande variedade de possibilidades de criação e propostas plásticas a partir de uma visita a museu. Sugerimos oferecer aos alunos alguns materiais da sala de arte que possam ser utilizados para dar expressividade a essa conversa sobre a visita. A turma pode fazer um painel coletivo com imagens grandes, que dialoguem entre si, e que componham um cenário que traduza, lúdica e visualmente, o leque de informações, aprendizados e vivências dos alunos na aula-passeio. Um painel que possa ser pintado a guache, receber colagens de materiais e texturas diversas, que traga elementos da identidade dos alunos e sua identificação com o que viram na visita, e o que gostariam de compartilhar com o restante da escola. As fotografias tiradas podem inspirar um registro de impressões poéticas e serem incorporadas ao painel.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Questão para discussão

O que é possível trazer do museu após uma visita?

Fonte da imagem: <http://www.aulalafora.com.br/>

Consultora: Eliane Mattozo



A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.