



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Letra Viva

Episódio: “Junto se aprende melhor”

Resumo

A série *Letra Viva* apresenta projetos e propostas pedagógicas a serem desenvolvidos no 1º ciclo do Ensino Fundamental. Seu objetivo é introduzir a criança em atividades de leitura e de escrita, tratando de alfabetização e letramento de alunos com até 10 anos de idade. Duas questões básicas são transversais aos programas: os diferentes saberes das crianças e a necessidade de o professor planejar práticas que considerem esses saberes. “Junto se aprende melhor” é o episódio de nº5 da série e pretende incentivar a produção coletiva e colaborativa de trabalhos. Um grupo de professoras discute práticas pedagógicas realizadas em diferentes escolas que buscaram entender como a criança pode produzir e aprender melhor a partir de trabalhos colaborativos.

Palavras-chave

Interação, leitura, escrita colaborativa, lendas brasileiras.

Nível de ensino

Ensino Fundamental. (1º ciclo)

Componente curricular

Língua Portuguesa.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Disciplinas relacionadas

Artes, Pluralidade Cultural.

Aspectos relevantes do vídeo

O vídeo aborda a importância das práticas pedagógicas que têm como objetivo a atuação conjunta das crianças – e não apenas seu agrupamento. Além de discutir a “parceria de crianças em diferentes atividades”, investiga os caminhos e condições por meio dos quais essa parceria se estabelece e destaca a colaboração entre as diferentes instâncias pedagógicas como elemento essencial para a troca de experiências, principalmente no que diz respeito às interações entre professores.

Um grupo formado por professoras e pedagogas ligadas a essas práticas discute o trabalho coletivo, ressaltando as diferenças entre o “sentar junto” e o “trabalhar em grupo”, situação na qual todos os alunos envolvidos atuam de algum modo, e segundo seus conhecimentos e habilidades, como protagonistas de sua produção. Nesse sentido, o programa ressalta que o professor deve buscar distribuir as funções de cada aluno dentro do grupo de acordo com as habilidades de cada um, valorizando assim a heterogeneidade e promovendo a difusão dos múltiplos saberes.

Duração da atividade

O projeto está dividido em 3 fases, que totalizam 8 aulas e podem – ou não – envolver alunos de diferentes séries do Ensino Fundamental 1:

- fase 1: 3 aulas (professor/es contam lendas brasileiras);
- fase 2: 3 aulas (alunos dos anos iniciais do EF1 recontam a lenda por meio de desenhos e colagens);

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

- fase 3: 2 aulas (alunos dos anos finais do EF1 produzem colaborativamente uma apresentação on-line - “livro digital”).

O que o aluno poderá aprender com esta aula

Esta atividade está calcada na “contação” e reprodução de lendas do folclore brasileiro para alunos de 1º a 4º anos que, em diferentes momentos, realizarão uma atividade de modo colaborativo.

Na 1ª etapa desse projeto, na qual os alunos (1º a 4º EF) ouvirão lendas brasileiras selecionadas e contadas pelo/s professor/es, eles poderão aprender a ouvir o outro e conhecerão parte do universo de histórias e personagens lendários que compõem a nossa cultura.

Na 2ª etapa, os alunos (1º e 2º EF) farão uma transposição de linguagens – da oralidade para o registro em desenho/colagem -, recontando a lenda por meio de um olhar artístico e usando, portanto, habilidades relacionadas à expressão visual e ao fazer artístico. O contato com os mais diversos tipos de material permite que o aluno crie um novo universo e traduza em imagens o que apreendeu oralmente. Além disso, poderão aprender a observar, a respeitar a opinião e o fazer do outro, a argumentar e a contra-argumentar, a dividir conhecimentos e a auxiliar o outro.

Na 3ª e última etapa, os alunos (3º e 4º EF) registram, em arquivo *on-line*, a história contada por meio de imagens pelos alunos do 1º e 2º EF, desenvolvendo assim habilidades relacionadas não apenas ao registro textual como também aprendem a utilizar um recurso colaborativo digital para realizar uma atividade com colegas de outras turmas e séries.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Além disso, todas as etapas do projeto envolvem ações que propiciam o trabalho em grupo, a colaboração, a organização, a produção transdisciplinar, a integração entre alunos de várias faixas etárias e níveis de aprendizado.

Conhecimentos prévios que devem ser trabalhados pelo professor com o aluno

Previamente ao início desse projeto, sugere-se que o/os professor/es envolvido/s assista/m ao vídeo “Junto se aprende melhor”, de modo a entrar em contato com relatos de professoras acerca de atividades que buscaram o fazer colaborativo e em grupo com seus alunos. O vídeo destaca a importância de o aluno trabalhar coletivamente de modo a aprender com o outro. Essa é a base do projeto que aqui apresentamos.

Antes de iniciar o projeto, o/s professor/es deve/m fazer uma pesquisa na biblioteca de sua escola ou mesmo na internet, para buscar lendas e personagens do folclore brasileiro ainda não conhecidos pelos alunos. Uma pesquisa rápida em sites de busca - por região, por exemplo (“lendas do centro-oeste brasileiro”) - pode ser muito enriquecedora, visto que histórias e personagens variam bastante em cada local do país (veja indicações na bibliografia).

Ainda antes do início do projeto, é necessário que o/s professor/es aprenda/m a usar os recursos de uma ferramenta de escrita colaborativa *on-line*. Nesse projeto, sugerimos o uso do *Google Docs* (veja os *links* dos tutoriais na bibliografia), mas há várias outras dessas ferramentas disponíveis no **Portal do Professor** (<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/interacao.html>) que também podem ser utilizadas.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Estratégias e recursos da aula/descrição das atividades

Aulas 1 a 3 – Contação de histórias (lendas brasileiras) – alunos de 1º a 4º anos

A sala de aula deve ser transformada num ambiente que valorize a imaginação e a criatividade do aluno que ouve uma história. Afastar mesas e cadeiras, fazer um círculo com as crianças sentadas no chão, escurecer o ambiente, apagando as luzes, ou colando papéis escuros nas janelas, trazer uma lanterna para iluminar apenas o rosto de quem conta a história ou providenciar uma máscara e outros objetos cênicos são apenas algumas das ações que podem ajudar o professor a preparar o ambiente.

Nesta primeira série de três aulas, o professor deve escolher três diferentes lendas brasileiras para contar aos alunos. Todos os alunos envolvidos devem ter esse primeiro contato com as lendas, pois irão recontá-las posteriormente – ainda que em momentos distintos.

Há na bibliografia deste projeto algumas sugestões de livros e endereços eletrônicos que poderão ajudá-lo nesta tarefa; no entanto, sempre que possível, o professor poderá lançar mão da imaginação e da memória, uma vez que todos temos em nosso repertório histórias de curupiras, boitatás e cucas que aprendemos quando pequenos.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Aulas 4 a 6 – Recontar as histórias por meio de ilustrações – alunos de 1º e 2º anos

A turma (1º e 2º anos) deverá ser dividida em três grupos e cada um irá recontar uma das histórias por meio de desenhos, colagens ou outro fazer artístico. A quantidade de grupos é equivalente à quantidade de lendas contadas. O trabalho colaborativo, neste momento, é muito importante e pode ser organizado da seguinte forma:

- Discussão da história em grupo: cada grupo de alunos reconta a sua história para que todos os elementos do grupo lembrem-se da maior quantidade possível de detalhes.
- Diversidade de material: os alunos trazem materiais de casa para reconstruir a história por meio de desenhos, colagens (ou outros) que poderão ser realizados em pranchas de cartolina, papel cartão, papel paraná, cartão *metier*, triplex entre outros, conforme a disponibilidade de cada turma/escola. Pode-se, neste momento, usar os mais diversos tipos de material, como contas, sucata, grãos, papéis diferentes, folhas de árvore, lã, de modo a compor não apenas o enredo, mas também recriar os personagens e o ambiente. É importante que o professor ajude os alunos a criarem esses elementos da narrativa, acrescentando-os à leitura pura e simples do enredo, pois o trabalho de criação de personagens e ambiente valorizará sobremaneira o resultado final.

As pranchas devem ser planejadas e construídas coletivamente, com discussões e apoio mútuo, de modo a propiciar um resultado realmente colaborativo.

O professor deverá fotografar esse processo e, posteriormente, cada uma das pranchas produzidas pelos alunos.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Depois de fotografadas, as pranchas podem ser expostas nas paredes da escola, de modo que os demais alunos tenham acesso a essas produções. Nessa etapa, é interessante envolver o professor de Artes, que, junto com os alunos, pensará na melhor forma de organizar essa exposição. Pode-se criar, por exemplo, um labirinto em que as pranchas sejam dispostas fora de ordem para que os alunos reorganizem-nas, encontrando, assim, a saída.

Aulas 7 e 8 – Na sala de informática – alunos de 3º e 4º anos

Preparação da atividade – instruções para o/s professor/es

Esta atividade está baseada no uso do *Google Docs* como ferramenta de escrita colaborativa, mas há diversas outras disponíveis no portal do professor e cada um poderá buscar aquela que melhor se adequa à sua prática.

Antes da ida da classe à sala de informática, o professor deverá: (1) criar uma apresentação no *Google Docs*, (2) disponibilizar o link da apresentação aos alunos e (3) disponibilizar nos computadores uma pasta contendo todas as fotografias das pranchas produzidas pelos alunos. Deve-se evitar nomear as imagens em sequência numérica, para que os alunos possam realizar este trabalho de reorganização das imagens.

Para usar o *Google Docs* é preciso criar uma conta no *Gmail* (www.gmail.com). Depois acesse o *Google Docs* clicando em *Docs*. Vá em “criar novo” e depois em “apresentação”. A apresentação do *Google Docs* funciona como uma apresentação em *Power Point*. Sugere-se que o professor insira um *slide* de capa, contendo o título do livro e mais três *slides*, um para o título de cada história. Daí por diante, caberá aos alunos de 3º e 4º anos darem andamento à apresentação.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Para compartilhar a apresentação, clique “compartilhar” e depois em “configurações de compartilhamento”. Clique em “alterar”, depois marque “qualquer pessoa com *link*” e “permitir que qualquer pessoa possa editar”. Salve. Na parte superior dessa janela aparecerá o *link* com o endereço eletrônico da apresentação que você deverá passar para os alunos. Copie-o e cole-o no navegador, adicionando-o, depois, aos favoritos para que os alunos acessem-no com facilidade.

Há diversos tutoriais na *web* sobre o uso do *Google Docs*. Alguns deles encontram-se na bibliografia desse projeto.

Na informática com os alunos

Distribuir os alunos em grupos para o uso dos computadores. Eles deverão acessar os *links* disponibilizados pelo professor e, a partir daí, inserir um *slide* de título e outros *slides* (do tipo “com legenda”), nos quais deverão inserir as imagens das pranchas fotografadas pelo professor, na sequência da narrativa. Depois, coletivamente, deverão complementar a história com textos que devem ser inseridos nos campos destinados às legendas.

Como a apresentação é colaborativa, mais de um aluno poderá trabalhar ao mesmo tempo no arquivo, sem que um grupo interfira na parte que está sendo trabalhada pelo outro.

Ao final, pode-se inserir ainda um *slide* com a ficha técnica, informando os alunos que participaram de cada grupo, os materiais utilizados na composição das pranchas e outros dados. Pode-se ainda inserir *slides* com folha de rosto, dedicatória, índice entre outros, de modo que o formato final lembre o de um livro.

Não é necessário salvar a apresentação, pois ela é salva automaticamente durante o processo.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Os alunos poderão acessá-la a partir de qualquer computador, bastando para isso inserir o endereço eletrônico na barra de endereços do navegador.

Questões para discussão

Como foi a experiência de recontar uma lenda por meio de desenhos?

A história contada pelo professor e a história lida por meio dos desenhos têm a mesma intensidade? Qual a mais emocionante? Por quê?

Como foi a experiência de criar ambientes e personagens em grupo?

Os materiais escolhidos foram adequados? Por quê?

Que outros materiais poderiam ter sido usados? Por quê?

Como foi a experiência de trabalhar em grupo com alunos de outras turmas/séries?

Como foi construir coletivamente um livro digital?

Quais as dificuldades encontradas na produção do livro digital?

Como acessar o livro da sua casa?

Que habilidades foram desenvolvidas com esse trabalho?

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Bibliografia

- CASCUDO, Luis da Câmara. *Lendas brasileiras*. São Paulo: Global, 2011.
- CASCUDO, Luis da Câmara. *Lendas brasileiras para jovens*. São Paulo: Global, 2011.
- GARCEZ, Lucília. *Mãe do ouro*. São Paulo: Scipione, 2006.
- MARCO, Jacobsen. *Lendas Brasileiras: natureza viva*. Curitiba: Aymara, 2009.
- NORONHA, Maria Eduarda. *Projeto Lendas brasileiras*. Recife: Construir, 2007.
- SOUSA, Maurício. *Lendas Brasileiras: turma da Mônica*. Florianópolis: Girassol, 2009.
- YEHEZKEL, Raquel Teles. *Belas lendas brasileiras*. Belo Horizonte: Leitura, 2009.

Na web

Os endereços eletrônicos abaixo não contêm especificamente histórias e lendas voltadas para crianças, mas podem servir como fonte de pesquisa para o professor interessado em trabalhar com o tema.

<http://www.arteducacao.pro.br/Cultura/lendas.htm>

<http://www.sohistoria.com.br/lendasemitos/br/>

<http://ifolclore.vilabol.uol.com.br/lendas/index.htm>

<http://www.memoriaviva.com.br/cascudo/lendas.htm>

<http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/literatura-infantil-lendas-e-mitos-do-folclore/>

<http://www.brasilecola.com/folclore/>

<http://sitededicas.uol.com.br/cfolc.htm>

<http://www.jangadabrasil.com.br/revista/galeria/ca84011f.asp>

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Lendas por região do país (alguns endereços)

Centro-oeste

<http://www.emdiv.com.br/pt/brasil/obrasil/634-folclore-e-folguedos-do-centro-oeste-brasileiro.html>

<http://varaldofolclore.blogspot.com/2008/03/lendas-do-brasil-centro-oeste.html>

http://ifolclore.vilabol.uol.com.br/lendas/mapa_coeste.htm

Sudeste

http://ifolclore.vilabol.uol.com.br/lendas/mapa_sudeste.htm

<http://varaldofolclore.blogspot.com/2008/04/lendas-do-brasil-sudeste.html>

Sul

<http://www.bibliotecavirtual.sp.gov.br/especial/docs/200708-lendasregiaosul.pdf>

<http://www.lendas-gauchas.radar-rs.com.br/>

Norte

<http://www.aventura-am.com.br/port/lendas.htm>

http://www.istoeamazonia.com.br/index.php?option=com_content&task=view&id=42&Itemid=1

Nordeste

http://ifolclore.vilabol.uol.com.br/lendas/mapa_nordeste.htm

<http://valordonordeste.blogspot.com/2010/05/lendas-e-mitos-do-folclore-nordestino.html>

Sobre o *Google Docs*

<http://www.google.com/google-d-s/intl/pt->

[PT/tour1.html](http://www.google.com/google-d-s/intl/pt-PT/tour1.html)<http://www.google.com/google-d-s/intl/pt-PT/tour1.html>

http://www.masternewmedia.com.br/colaboracao_on_line/partilha-documentos/google-docs-explicado-tutorial-video-20070925.htm

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

<http://pt.scribd.com/doc/6060057/Tutorial-Google-Docs>

Consultora: Lina Mendes



A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo.
Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.